**Zasady oceniania ucznia z dysleksją, dysortografią,**

 **dysgrafią na lekcjach historii**.

**1.** Podczas sprawdzania ustnego lub pisemnego zadawanie dodatkowych pytań.

**2**. Sprawdzanie znajomości faktów, dat za pomocą dostosowanych ćwiczeń .

**3**. Uznawanie błędów o charakterze dyslektycznym w zaznaczaniu na osi czasu .

**4**. Uznawanie przekręcania nazwy wydarzenia historycznego, pojęć historycznych.

**5**. Uznawanie błędnych zapisów dat związanych z przestawieniem cyfr 9 i 6 lub 3.

**6**. Dopuszczenie możliwości korzystania z tablic chronologicznych lub słowników.

**7**. Uwzględnianie możliwych trudności w odczytywaniu danych z map historycznych.

**8.** Nie zlecanie czytania tekstów na forum klasy.

**9.** Zwracanie uwagi na poprawność zapisów bez oceniania tego aspektu.

**10.** Odpytywanie z mniejszych partii zrealizowanego materiału.

**11**. Wydłużenie czasu pracy na sprawdzianach pisemnych.

**12**. Merytoryczna ocena pracy ucznia taka sama jak u innych uczniów.