**Kryteria oceniania dla uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych.**

**Przedmiot – technika.**

Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani zgodnie z indywidualnymi zaleceniami, np.:

* wydłużenie czasu pracy ucznia w zależności od potrzeb,
* możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
* branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
* możliwość zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną,
* podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
* stosowanie na lekcji różnych form przekazu informacji,
* wzmacnianie samooceny ucznia.

W ocenianiu uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych należy wziąć pod uwagę:

* indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia,
* stosunek ucznia do przedmiotu, wysiłek wkładany w pracę, przygotowanie do zajęć, itp.,
* zainteresowanie przedmiotem,
* zaangażowanie ucznia na zajęciach,
* przestrzeganie zasady: oceniania sukcesów, a nie porażek ucznia.

Ocena ucznia powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.