

REGULAMIN

rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Edukacyjna Rewolucja w Rudzie Śląskiej”

współfinansowanym ze środków ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+)

dla priorytetu: **FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji**

dla działania: **FESL.06.02-kształcenie ogólne**

numer wniosku: **FESL.06.02-IZ.01-0AA7/24-002**

numer umowy: **UDA-FESL.06.02-IZ.01-0AA7/24-00**

tytuł projektu: **Edukacyjna Rewolucja w Rudzie Śląskiej**

Instytucja Zarządzająca: **Zarząd Województwa Śląskiego pełniący rolę Instytucji Zarządzającej Programem Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (IZ).**

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „**Edukacyjna Rewolucja w Rudzie Śląskiej**” współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) (priorytet: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji; dla działania FESL.06.02-kształcenie ogólne).
2. Beneficjentem projektu (wnioskodawcą/Liderem projektu) jest Miasto Ruda Śląska, a podmiotami realizującymi projekt są:
 - a) Szkoła Podstawowa nr 22 im. Jana Stefana Dworaka w Rudzie Śląskiej, ul. Ratowników 15 (podmiot realizujący nr 1);
 - b) Szkoła Podstawowa nr 24 im. Powstańców Śląskich w Rudzie Śląskiej, ul. Ks. Pawła Lexa 3 (podmiot realizujący nr 2);
 - c) Szkoła Podstawowa nr 27 im. Jana Pawła II w Rudzie Śląskiej, ul. Ludwika Zamenhofs 12 (podmiot realizujący nr 3);
 - d) Szkoła Podstawowa nr 40 im. Karola Goduli w Rudzie Śląskiej, ul. Joanny 13 (podmiot realizujący nr 4).

Dodatkowo Partnerem projektu jest Rudzka Agencja Rozwoju „Inwestor” sp. z o.o. w Rudzie Śląskiej, ul. Wolności 6.
3. Główne biuro projektu mieści się w siedzibie Szkoła Podstawowa nr 24 im. Powstańców Śląskich w Rudzie Śląskiej (podmiot realizujący nr 2), 41-706 Ruda Śląska, ul. Ks. Pawła Lexa 3, tel. 32 242 29 67; biuro głównej księgowej (pokój numer 101) w budynku szkoły przy ulicy ks. Pawła Lexa 14. Biura projektów pozostałych podmiotów realizujących projekt mieszczą się:

- a) w siedzibie SP 22 (podmiot realizujący nr 1), 41-709, Ruda Śląska, ul. Ratowników 15, tel. 32 248 61 32; gabinet pedagoga;
 - b) w siedzibie SP 24 (podmiot realizujący nr 2), 41-706, Ruda Śląska, ul. Ks. Pawła Lexa 3, tel. 32 242 29 67; gabinet wicedyrektora;
 - c) w siedzibie SP 27 (podmiot realizujący nr 3), 41-706, Ruda Śląska, ul. Ludwika Zamenhofska 12, tel. 32 242 65 23; gabinet wicedyrektora;
 - d) w siedzibie SP 40 (podmiot realizujący nr 4), 41-709, Ruda Śląska, ul. Bytomska 1, tel. 32 248 18 48; gabinet pedagoga;
4. Biuro Projektu Partnera projektu mieści się w siedzibie Rudzkiej Agencji Rozwoju „Inwestor” sp. z o.o., ul. Wolności 6, tel. 32 248 77 86.
5. Projekt jest realizowany na przestrzeni 2 lat i obejmuje od 01.09.2025 do 31.08.2027.
6. Grupa docelowa projektu – 104 nauczycieli/nauczycielek SP22, SP24, SP27, SP40 oraz 1093 uczniów/uczennic SP22, SP24, SP27, SP40.

§ 2

SŁOWNIK POJĘĆ I SKRÓTÓW

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:
 - a) Projekcie – oznacza to Projekt pn. **„Edukacyjna Rewolucja w Rudzie Śląskiej”** realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) (priorytet: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji; dla działania FESL.06.02-kształcenie ogólne).;
 - b) Regulaminie – należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie **„Edukacyjna Rewolucja w Rudzie Śląskiej”** Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027;
 - c) Liderze Projektu – należy przez to rozumieć Miasto Ruda Śląska, które we wszystkich sprawach dotyczących realizacji projektu jest reprezentowane przez Szkołę Podstawową nr 24 im. Powstańców Śląskich w Rudzie Śląskiej;
 - d) Partnerze Projektu – należy przez to rozumieć Rudzką Agencję Rozwoju „Inwestor” sp. z o.o. Rudzie Śląskiej;
 - e) Uczniu/uczennicy – należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia w jednej z niżej wymienionych szkół:
 - Szkoły Podstawowej nr 22 im. Jana Stefana Dworaka w Rudzie Śląskiej,
 - Szkoły Podstawowej nr 24 im. Powstańców Śląskich w Rudzie Śląskiej,
 - Szkoły Podstawowej nr 27 im. Jana Pawła II w Rudzie Śląskiej,
 - Szkoły Podstawowej nr 40 im. Karola Goduli w Rudzie Śląskiej,
 - f) Nauczycielu/nauczycielce – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę w SP22, SP24, SP27, SP40 w Rudzie Śląskiej;
 - g) Uczestniku projektu – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy;
 - h) Dyrektorze SP24 – należy przez to rozumieć osobę posiadającą pełnomocnictwo Prezydenta Miasta Ruda Śląska do reprezentowania interesów Miasta Ruda Śląska we wszystkich sprawach dotyczących realizacji Projektu, a jednocześnie będącą Koordynatorem Projektu (Koordynator Lidera);

- i) Dyrektorze SP22, SP27, SP40 - należy przez to rozumieć osoby posiadające pełnomocnictwa Prezydenta Miasta Ruda Śląska do reprezentowania interesów Miasta Ruda Śląska w sprawach dotyczących realizacji Projektu w uzgodnieniu z Koordynatorem Projektu;
 - j) Koordynatorze Projektu – należy przez to rozumieć Dyrektora SP24 odpowiedzialnego za realizację i nadzór nad Projektem;
 - k) Koordynator Lidera - należy przez to rozumieć pracownika SP24 odpowiedzialnego za realizację i nadzór nad Projektem;
 - l) Koordynatorze Partnera – należy przez to rozumieć osobę z Rudzkiej Agencji Rozwoju „Inwestor” sp. z o.o. odpowiedzialną za realizację Projektu od strony Partnera;
 - m) Specjalista ds. rozliczeń - należy przez to rozumieć osobę wyznaczoną ze strony Lidera odpowiedzialną za rozliczanie Projektu;
 - n) Pracownik merytorycznym SP22, SP24, SP27, SP40 – należy przez to rozumieć osoby wyznaczone ze strony dyrektorów szkół biorących udział w projekcie odpowiedzialne za proces rekrutacji i działania projektowe w swoich szkołach;
 - o) Zespole Projektowym – należy przez to rozumieć organ składający się z Koordynatorów Projektu, Koordynatora Partnera, Specjalisty ds. rozliczeń, Prezesa RAR „Inwestor” sp. z o.o., Dyrektora Biura Projektów RAR „Inwestor” sp. z o.o., Dyrektorów szkół i pracowników merytorycznych szkół SP22, SP24, SP27, SP40 spotykający się cyklicznie w celu omówienia najważniejszych kwestii podczas realizacji projektu takich jak: postęp w realizacji projektu, napotkane problemy i sposób ich rozwiązania.
2. Skróty stosowane w Regulaminie:
- a) FESL 2021-2027 – Fundusze Europejskie dla Śląska 2021 – 2027 (Europejski fundusz Społeczny +);
 - b) SP22 – Szkoła Podstawowa nr 22 im. Jana Stefana Dworaka w Rudzie Śląskiej;
 - c) SP24 – Szkoła Podstawowa nr 24 im. Powstańców Śląskich w Rudzie Śląskiej;
 - d) SP27 – Szkoła Podstawowa nr 27 im. Jana Pawła II w Rudzie Śląskiej;
 - e) SP40 – Szkoła Podstawowa nr 40 im. Karola Goduli w Rudzie Śląskiej;
 - f) RAR „Inwestor” – Rudzka Agencja Rozwoju „Inwestor” sp. z o.o.

§ 3

ZAŁOŻENIA PROJEKTOWE I ORGANIZACYJNE

- Typ projektu: Typ 1: Podniesienie jakości edukacji w kształceniu ogólnym, Typ 4: Doradztwo edukacyjno-zawodowe w kształceniu ogólnym
- Celem głównym projektu jest podniesienie w okresie do 31.VIII 2027 roku jakości kształcenia w kształceniu ogólnym w SP22, SP24, SP27 i SP40 w Rudzie Śląskiej poprzez wzmocnienie kompetencji kluczowych/universalnych/innowacyjnych/zielonych/cyfrowych uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek w/w szkół dzięki organizacji doradztwa zawodowego, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć dodatkowych, kursów i szkoleń podnoszących kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz doposażeniu pracowni naukowych.
- W ramach projektu uczestnicy będą mogli skorzystać z całkowicie bezpłatnej, kompleksowej pomocy w następujących formach wsparcia:
 1. formy wsparcia dla **uczniów/uczennic**:
 - a) Szkoła Podstawowa nr 22 w Rudzie Śląskiej
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy 1-3)

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy 4-8)
 - Zajęcia "Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej"
 - Warsztaty z zakresu pozytywnych postaw
 - Trening pamięci - zajęcia rozwijające kompetencje osobiste
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania informatyczne
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne (kółko humanistyczne)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne (kółko kinematograficzne)
 - Wyjazdowe warsztaty z kółka kinematograficznego
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania ekologiczne (Szkolny Klub Ekologiczny)
 - Wyjazdowe warsztaty ekologiczne z Szkolnego Klubu Ekologicznego
 - Zajęcia rozwijające kompetencje osobiste (Szkolny Klub Chóru)
 - "Kolorowy świat naszego regionu" - impreza rozwijająca kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
 - Dzień szkoły "Zdrowe nawyki, szczęśliwe dzieciństwo"
 - Warsztaty "Jak Zabezpieczyć Swoje Życie Cyfrowe"
 - Sztuczna Inteligencja (IA) - szanse i zagrożenia -warsztaty
 - Warsztaty "Zielona Rewolucja: Rozwijanie Umiejętności Ekologicznych"
 - Szkolenie w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej
 - Doradztwo zawodowe
 - Warsztaty z przedsiębiorczości;
- b) Szkoła Podstawowa nr 24 w Rudzie Śląskiej
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy 1-3)
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy 4-8)
 - Program profilaktyczny (warsztaty) (1-3)
 - „Matematyka wokół nas” – zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne
 - Pięknie czytam i piszę–zajęcia usprawniające umiejętność samodzielnego czytania oraz pisanie
 - „Storytelling – Zajęcia rozwijające umiejętności językowe z języka angielskiego z wykorzystaniem metody narracyjnej
 - Dzień Promocji Zdrowia
 - Organizacja Szkolnego Tygodnia Profilaktyki
 - Wyspa kompetencji – warsztaty
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania artystyczne (kółko artystyczne)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne (kółko matematyczne)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania fizyczno-chemiczne (kółko fizyczne – chemiczne)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze (kółko przyrodnicze)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne (kółko humanistyczne)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania ścisłe (kółko gier planszowych)
 - Badanie ekosystemu doliny Kłodnicy - zajęcia pozalekcyjne badawcze
 - Trening pamięci - zajęcia rozwijające kompetencje osobiste
 - Warsztaty "Jak Zabezpieczyć Swoje Życie Cyfrowe"
 - Sztuczna Inteligencja (IA) - szanse i zagrożenia -warsztaty
 - Warsztaty "Zielona Rewolucja: Rozwijanie Umiejętności Ekologicznych"
 - Szkolenie w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej
 - Doradztwo zawodowe
 - Warsztaty z przedsiębiorczości;

- c) Szkoła Podstawowa nr 27 w Rudzie Śląskiej
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy 1-3)
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy 4-8)
 - Zajęcia "Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej"
 - Warsztaty z zakresu pozytywnych postaw (klasy 1 -3)
 - Dzień Kreatywności i Wielokulturowości" - impreza rozwijająca kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
 - Trening pamięci - zajęcia rozwijające kompetencje osobiste
 - Warsztaty z zakresu pozytywnych postaw (klasy 4-8)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania fizyczno-chemiczne (kółko fizyczne - chemiczne)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania ekologiczne (kółko ekologiczne)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania informatyczne (kółko informatyczne)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania artystyczne (kółko kreatywności)
 - Zajęcia z gier planszowych
 - Dzień Promocji Zdrowia
 - Warsztaty "Jak Zabezpieczyć Swoje Życie Cyfrowe"
 - Sztuczna Inteligencja (IA) - szanse i zagrożenia - warsztaty
 - Warsztaty "Zielona Rewolucja: Rozwijanie Umiejętności Ekologicznych"
 - Szkolenie w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej
 - Doradztwo zawodowe
 - Warsztaty z przedsiębiorczości;
- d) Szkoła Podstawowa nr 40 w Rudzie Śląskiej
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy 1-3)
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy 4-7)
 - Program profilaktyczny (warsztaty) (klasy 1-3)
 - Warsztaty z zakresu pozytywnych postaw (klasa 4 - 8)
 - Trening pamięci - zajęcia rozwijające kompetencje osobiste
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze (kółko biologiczno/ekologiczne)
 - Wyjazdowe warsztaty ekologiczne – przyrodnicze.
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe (kółko taneczne, klasy 1 -3)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe (kółko taneczne, klasy 4 -8)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne (kółko regionalne).
 - Wyjazdowe warsztaty z kółka regionalnego.
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania ścisłe (kółko techniczne)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania ścisłe (kółko matematyczne)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania ścisłe (kółko informatyczne).
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania ścisłe (kółko gier planszowych)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne (kółko humanistyczne)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze (kółko florystyczne)
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczno - sportowe (kółko teatralne)
 - Warsztaty "Jak Zabezpieczyć Swoje Życie Cyfrowe"
 - Sztuczna Inteligencja (IA) - szanse i zagrożenia - warsztaty.
 - Warsztaty "Zielona Rewolucja: Rozwijanie Umiejętności Ekologicznych"
 - Szkolenie w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej
 - Doradztwo zawodowe

- Warsztaty z przedsiębiorczości;
- formy wsparcia dla **nauczycieli/nauczycielek**:
 - a) Szkoła Podstawowa nr 22 w Rudzie Śląskiej
 - Szkolenie techniki szybkiego uczenia się (pamięć/szybkie czytanie)
 - Warsztaty "Jak Zabezpieczyć Swoje Życie Cyfrowe"
 - Sztuczna Inteligencja (IA) - szanse i zagrożenia
 - Szkolenie w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej
 - b) Szkoła Podstawowa nr 24 w Rudzie Śląskiej
 - Szkolenie techniki szybkiego uczenia się (pamięć/szybkie czytanie)
 - Warsztaty "Jak Zabezpieczyć Swoje Życie Cyfrowe"
 - Sztuczna Inteligencja (IA) - szanse i zagrożenia
 - Szkolenie w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej
 - c) Szkoła Podstawowa nr 27 w Rudzie Śląskiej
 - Szkolenie techniki szybkiego uczenia się (pamięć/szybkie czytanie)
 - Warsztaty "Jak Zabezpieczyć Swoje Życie Cyfrowe"
 - Sztuczna Inteligencja (IA) - szanse i zagrożenia
 - Szkolenie w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej
 - Szkolenie nauczycielskie Akademia Mindfulness - Kurs Rosną z uważnością
 - d) Szkoła Podstawowa nr 40 w Rudzie Śląskiej
 - Szkolenie techniki szybkiego uczenia się (pamięć/szybkie czytanie)
 - Warsztaty "Jak Zabezpieczyć Swoje Życie Cyfrowe"
 - Sztuczna Inteligencja (IA) - szanse i zagrożenia
 - Szkolenie w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej.

§ 4

1. GRUPA DOCELOWA

Uczestnikami projektu (odbiorcami wsparcia) mogą być wyłącznie uczniowie i uczennice SP22, SP24, SP27, SP40 oraz nauczyciele/nauczycielki w SP22, SP24, SP27, SP40 którzy spełniają następujące warunki:

1. Grupa 1093 uczniów i uczennic SP22, SP24, SP27, SP40 w Rudzie Śląskiej,
2. Grupa 104 nauczycieli/nauczycielek kształcenia zawodu w SP22, SP24, SP27, SP40.

2. KRYTERIA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE - UCZNIOWIE

1. Uczestnikiem projektu może być osoba, która w chwili podpisywania deklaracji uczestnictwa w projekcie spełnia łącznie następujące kryteria:
 - a) uczy się w Szkołach Podstawowych biorących udział w Projekcie;
 - b) zadeklaruje gotowość uczestnictwa w projekcie.
2. Warunkiem ubiegania się o udział w projekcie jest złożenie przez kandydata formularza zgłoszeniowego, którego wzór stanowi **Załącznik nr 1**.
3. Formularz rekrutacyjny, o którym mowa w ust. 2 musi zostać podpisany przez rodzica lub opiekuna prawnego kandydata.
4. Uczestnictwo w projekcie jest dobrowolne i bezpłatne.
5. W przypadku skreślenia uczestnika projektu z listy uczniów przez szkołę biorącą udział w projekcie, traci on możliwość kontynuacji uczestnictwa w projekcie.

3. KRYTERIA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE - NAUCZYCIELE

1. Uczestnikiem projektu może być osoba, która w chwili podpisywania deklaracji uczestnictwa w projekcie jest zatrudniona w SP22 lub SP24 lub SP27 lub SP40 na stanowisku nauczyciela oraz zadeklaruje gotowość uczestnictwa w formach wsparcia, oferowanych w ramach projektu.
2. Warunkiem ubiegania się o udział w projekcie jest złożenie przez kandydata formularza zgłoszeniowego, którego wzór stanowi **Załącznik nr 1**.
3. Formularz zgłoszeniowy, o którym mowa w ust. 2 musi zostać opatrzony podpisem kandydata.
4. Uczestnictwo w projekcie jest dobrowolne i bezpłatne.
5. W przypadku ustania zatrudnienia w szkole biorącej udział w projekcie, nauczyciel traci możliwość kontynuacji uczestnictwa w projekcie.

4. REKRUTACJA UCZESTNIKÓW DO PROJEKTU

1. Rekrutacja uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek będzie przeprowadzona w każdej ze szkół osobno, na zasadach ogólnej dostępności, z zachowaniem i przestrzeganiem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym równości płci i zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Uczestnictwo w projekcie jest dobrowolne.
2. Rekrutacja odbędzie się w szkołach objętych wsparciem.
3. W celu zrekrutowania uczestników do projektu przeprowadzone zostaną działania informacyjne i promocyjne, polegające na rozpowszechnieniu informacji o projekcie i zachęceniu potencjalnych uczestników do wzięcia w nim udziału.

Informacje o projekcie zostaną udostępnione na stronie internetowej projektu oraz na stronach internetowych szkół SP22, SP24, SP27, SP40 i Rudzkiej Agencji Rozwoju „INWESTOR”, a także za pośrednictwem mediów społecznościowych (np. Facebook); informacje te będą również rozsyłane w formie newsletterów i maili do uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek szkół biorących udział w projekcie.

Ponadto organizowane będą spotkania informacyjne dla potencjalnych uczestników projektu, na których przedstawione zostaną szczegółowe informacje o projekcie i procesie rekrutacji.

4. W przypadku przystąpienia do projektu osób z niepełnosprawnościami zostaną zapewnione odpowiednie warunki rekrutacji i udziału w projekcie – wprowadzenie mechanizmu racjonalnych usprawnień, dostosowanie materiałów i narzędzi komunikacji, dostępność pomieszczeń (w zależności od rodzaju niepełnosprawności). Fakt zaistnienia takich potrzeb należy zgłaszać Koordynatorowi projektu i/lub pracownikowi merytorycznemu odpowiedzialnemu za projekt w danej szkole.

4a. ZASADY REKRUTACJI UCZNIÓW

1. Rekrutacji podlegają uczniowie/uczennice w Szkołach Podstawowych objętych projektem.
2. Rekrutację uczniów/uczennic prowadzą pracownicy merytoryczni zatrudnieni w szkołach, w których realizowany jest projekt.
3. Rekrutacja uczniów/uczennic będzie prowadzona w sposób ciągły w odniesieniu do poszczególnych form wsparcia w okresie od III kw. 2025 do I kw. 2027 r. zgodnie z harmonogramem projektu.
4. Informacje o terminach składania dokumentów zgłoszeniowych będą zamieszczone na tablicach informacyjnych szkół oraz będą rozpowszechniane przez strony internetowe szkół.

5. Dokumenty zgłoszeniowe do projektu zostaną udostępnione w Biurach Projektów szkół SP22, SP24, SP27, SP40 oraz na stronach internetowych Szkół i Partnera projektu.
6. Wypełnione dokumenty zgłoszeniowe można składać w Biurach Projektów szkół SP22, SP24, SP27, SP40 (*patrz § 1 pkt 3*). Dokumenty te muszą zostać opatrzone podpisem rodzica lub opiekuna prawnego kandydata.
7. Złożenie formularza zgłoszeniowego (**Załącznik nr 1**) oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny (jeśli dotyczy) zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
8. Dokumenty zgłoszeniowe złożone po terminie naboru lub niekompletne nie będą rozpatrywane.
9. Weryfikacji formularzy zgłoszeniowych dokonują pracownicy merytoryczni poszczególnych szkół.
10. Rekrutacja uczniów/uczennic do udziału w projekcie będzie prowadzona dwuetapowo:
 - a. Ocena formalna formularza zgłoszeniowego zgodnie z zasadą: 1 punkt dla kandydata/cki spełniającego formalne wymagania, 0 punktów dla kandydata/cki niespełniającego formalnych wymagań. Kandydaci/cki, którzy uzyskali 0 punktów będą wykluczeni z możliwości udziału w Projekcie. W trakcie oceny formalnej weryfikowane będzie:
 - czy kandydat jest uczniem/uczennicą szkoły wskazanej w § 4 pkt. 1;
 - złożenie kompletu wymaganych dokumentów (formularz zgłoszeniowy, zgody RODO);
 - b. Ocena merytoryczna zostanie przeprowadzona na podstawie formularza zgłoszeniowego kandydata/cki w oparciu o następujące kryteria:
 1. do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych
 - trudności w nauce z określonych przedmiotów;
 - opinia/orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej
 - orzeczenie o niepełnosprawności
 - niski poziom kompetencji kluczowych (językowych, matematyczno-przyrodniczych, cyfrowych)
 - uczniowie z doświadczeniem migracyjnym
 2. zajęcia rozwijające
 - opinia/orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej
 - orzeczenie o niepełnosprawności
 - uczniowie z doświadczeniem migracyjnym
 - średni/wysoki poziom kompetencji kluczowych (językowych, matematyczno-przyrodniczych, cyfrowych)
 - średnia z przedmiotów realizowanych w ramach projektu
 - c. Kryterium dodatkowe
 - rekomendacja wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu,
 - kolejność zgłoszeń
11. W wyniku postępowania rekrutacyjnego powstanie Lista kandydatów podzielona na listę podstawową i listę rezerwową (obejmującą osoby, które nie zakwalifikowały się bezpośrednio do projektu ze względu na brak miejsc). Lista rankingowa powstanie z list rankingowych utworzonych w poszczególnych Szkołach.
Pracownicy merytoryczni poszczególnych szkół poinformują uczniów ubiegających się o udział w projekcie o wynikach rekrutacji w terminie do 5 dni roboczych od zatwierdzenia listy rankingowej.
12. Do objęcia wsparciem w ramach projektu zostaną zakwalifikowani kandydaci znajdujący się na liście podstawowej.

13. Objęcie wsparciem w ramach projektu kandydata z listy rezerwowej możliwe jest w szczególności w przypadku rezygnacji lub usunięcia uczestnika z projektu, o ile stan zaawansowania realizowanych w ramach projektu działań na to pozwoli.
14. Kandydat staje się uczestnikiem projektu w momencie podpisania przez niego *Deklaracji uczestnictwa w projekcie (wzór - Załącznik nr 1)*, z jednoczesnym wyrażeniem zgody na przetwarzanie jego danych osobowych dla celów związanych z realizacją projektu podpisanym przez rodzica/opiekuna prawnego. *Deklaracja uczestnictwa w projekcie* musi zostać podpisana nie później niż w dniu rozpoczęcia przez daną osobę udziału w pierwszej formie wsparcia w ramach projektu.

4b. ZASADY REKRUTACJI NAUCZYCIELI

1. Rekrutacji podlegają nauczyciele/nauczycielki zatrudnieni w Szkołach Podstawowych objętych projektem.
2. Rekrutację nauczycieli/nauczycielek prowadzą pracownicy merytoryczni zatrudnieni w szkołach, w których realizowany jest projekt.
3. Rekrutacja nauczycieli/nauczycielek zostanie przeprowadzona od III kw. 2025 do I kw. 2027 r. W przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby nauczycieli/nauczycielek przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca do momentu zrekrutowania pełnej grupy.
4. Informacje o rekrutacji będą zamieszczone na tablicach informacyjnych szkół oraz będą rozpowszechniane przez strony internetowe szkół.
5. Dokumenty zgłoszeniowe do projektu zostaną udostępnione w Biurach Projektów szkół SP22, SP24, SP27, SP40 oraz na stronach internetowych Szkół i Partnera projektu.
6. Wypełnione dokumenty zgłoszeniowe można składać w Biurach Projektów szkół SP22, SP24, SP27, SP40 (*patrz § 1 pkt 3*). Dokumenty te muszą zostać opatrzone podpisem kandydata.
7. Złożenie formularza zgłoszeniowego (*Załącznik nr 1*) oznacza, że kandydat zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
8. Dokumenty zgłoszeniowe złożone po terminie naboru lub niekompletne nie będą rozpatrywane.
9. Weryfikacji Formularzy zgłoszeniowych dokonują pracownicy merytoryczni poszczególnych szkół.
10. Rekrutacja nauczycieli/nauczycielek do udziału w projekcie będzie prowadzona dwuetapowo:
 - a) Ocena formalna formularza zgłoszeniowego zgodnie z zasadą: 1 punkt dla kandydata/ki spełniającego formalne wymagania, 0 punktów dla kandydata/ki niespełniającego formalnych wymagań. Kandydaci/ki, którzy uzyskali 0 punktów będą wykluczeni z możliwości udziału w Projekcie. W trakcie oceny formalnej weryfikowane będzie:
 - Czy kandydat jest nauczycielem/nauczycielką w jednej ze szkół wskazanych w § 4 pkt. 1;
 - b) Ocena merytoryczna zostanie przeprowadzona na podstawie formularza zgłoszeniowego kandydata/ki w oparciu o następujące kryteria:
 - korzystanie z dofinansowania do kształcenia w okresie ostatnich 5 lat,
 - kompetencje nauczycieli w kontekście zajęć rozwijających uzdolnienia lub zajęć dydaktyczno wyrównawczych,
 - kolejność zgłoszeń,
 - staż pracy (niski staż pracy: 0–5 lat – 1 punkt, średni staż pracy: 5–10 lat – 2 punkty, wysoki staż pracy: ponad 10 lat – 3 punkty)
 - sprawowanie opieki nad osobą zależną, niepełnosprawną,
 - posiada orzeczenie o niepełnosprawności,

- jest osobą z doświadczeniem migracyjnym.

Każde kryterium ocenione zostanie według skali trójstopniowej, gdzie 1 oznacza ocenę niską, 2 – ocenę średnią, 3 – ocenę wysoką. W przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów, decydować będzie kolejność zgłoszeń.

11. W wyniku postępowania rekrutacyjnego powstanie Lista kandydatów podzielona na listę podstawową i listę rezerwową (obejmującą osoby, które nie zakwalifikowały się bezpośrednio do projektu ze względu na brak miejsc). Lista rankingowa powstanie z list rankingowych utworzonych w poszczególnych Szkołach.

Pracownicy merytoryczni poszczególnych szkół poinformują nauczycieli ubiegających się o udział w projekcie o wynikach rekrutacji w terminie do 5 dni roboczych od zatwierdzenia listy rankingowej.

12. Do objęcia wsparciem w ramach projektu zostaną zakwalifikowani kandydaci znajdujący się na liście podstawowej.
13. Objęcie wsparciem w ramach projektu kandydata z listy rezerwowej możliwe jest w szczególności w przypadku rezygnacji lub usunięcia uczestnika z projektu, o ile stan zaawansowania realizowanych w ramach projektu działań na to pozwoli.
14. Kandydat staje się uczestnikiem projektu w momencie podpisania przez niego *Deklaracji uczestnictwa w projekcie (wzór - Załącznik nr 1)*, z jednoczesnym wyrażeniem zgody na przetwarzanie jego danych osobowych dla celów związanych z realizacją projektu.
Deklaracja uczestnictwa w projekcie musi zostać podpisana nie później niż w dniu rozpoczęcia przez daną osobę udziału w pierwszej formie wsparcia w ramach projektu.
15. Nauczyciel zakwalifikowany do udziału w projekcie jest zobowiązany do podpisania Umowy uczestnictwa w projekcie, którego wzór stanowi *Załącznik nr 7*.
16. Każdy nauczyciel, będący uczestnikiem projektu otrzyma w ramach projektu minimum jedną formę wsparcia spośród wymienionych w § 3 pkt 3 ppkt 2.

§ 5

ZASADY REALIZACJI FORM WSPARCIA DLA UCZNIÓW

1. W ramach realizacji projektu wszyscy uczniowie/uczenice biorą udział w następujących formach wsparcia:
 - a) zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych;
 - b) zajęciach rozwijających zainteresowania;
 - c) zajęcia warsztatowe;
 - d) zajęcia rozwijające kompetencje osobiste;
 - e) zajęcia rozwijające kompetencje społeczne;
 - f) wyjazdy warsztatowe;
 - g) zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe.
2. Ostateczną decyzję o skierowaniu uczestnika do udziału w wybranych formach wsparcia podejmuje pracownik merytoryczny danej szkoły, na podstawie posiadanych zasobów, w szczególności zasobów finansowych oraz liczby miejsc przewidzianych dla danej formy wsparcia. Pracownik merytoryczny zobowiązany jest do poinformowania uczniów o rodzajach wsparcia, do których zostali zakwalifikowani.
3. Po zakończeniu udziału w danej formie wsparcia uczestnik otrzymuje zaświadczenie, certyfikat lub dyplom.

4. Podmioty, które w ramach projektu uczestniczą w udzielaniu wsparcia, w tym SP22, SP24, SP27, SP40, RAR „Inwestor”, a także wykonawcy warsztatów i kursów są zobowiązani do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w trakcie udzielania wsparcia, zgodnie z art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).

§ 6

ZASADY REALIZACJI FORM WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI

1. W ramach realizacji projektu nauczyciele/nauczycielki biorą udział w następujących formach wsparcia: warsztaty lub kursy podnoszące kompetencje i kwalifikacje zawodowe.
Wsparciem tym zostanie objętych 104 nauczycieli/nauczycielek ze szkół objętych projektem, przy czym każdy z nauczycieli w ramach projektu może wziąć udział w więcej niż jednym kursie.
2. Warsztaty i Kursy podnoszące umiejętności i kwalifikacje zawodowe pozwolą nabyć nauczycielom zawodu umiejętności, kwalifikacje i kompetencje, które wykorzystane zostaną w projekcie na etapie realizacji projektu, a także do pomocy w opracowaniu programów realizacji dla podanych form wsparcia dla uczniów.
3. Ostateczną decyzję o skierowaniu nauczyciela do udziału w wybranym kursie/warsztatach podejmuje pracownik merytoryczny danej szkoły, na podstawie posiadanych zasobów, w szczególności zasobów finansowych oraz liczby miejsc przewidzianych dla danego kursu/studiów podyplomowych. Pracownik merytoryczny zobowiązany jest do poinformowania nauczyciela/nauczycielki o zakwalifikowaniu do danego kursu lub warsztatu.
4. Po zakończeniu udziału w danej formie wsparcia uczestnik otrzymuje zaświadczenie lub certyfikat.

§ 7

OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Każdy Uczestnik Projektu zobowiązuje się do:
 - a) przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu;
 - b) aktywnego udziału w formach wsparcia, na które został skierowany w ramach projektu;
 - c) regularnego uczęszczania na zajęcia;
 - d) uczestnictwa w badaniach związanych z realizacją projektu, w tym w badaniach, które mogą być przeprowadzane przez instytucje nadzorujące projekt (m.in. Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego);
 - e) potwierdzania uczestnictwa na zajęciach podpisem na liście obecności;
 - f) pisemnego potwierdzania otrzymania wsparcia, m.in. materiałów szkoleniowych;
 - g) bieżącego informowania Biura Projektu o wszystkich zdarzeniach mogących mieć wpływ na dalszy udział w projekcie;
 - h) bieżącego informowania Biura Projektu o terminach i przyczynach nieobecności na zajęciach;
 - i) bieżącego informowania Biura Projektu o wszelkich zmianach dotyczących danych zawartych w dokumentach zgłoszeniowych;
 - j) udostępnienia danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z potwierdzaniem kwalifikowalności wydatków, udzielaniem wsparcia, monitoringu, ewaluacji,

kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny +).

§ 8

REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez niezwłoczne złożenie przez uczestnika projektu pisemnego oświadczenia wraz z podaniem przyczyny rezygnacji (**wzór - Załącznik nr 5**).
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w ust. 1 mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane uczestnikowi projektu w momencie rozpoczęcia przez niego udziału w projekcie.
3. Uczestnik projektu zostaje usunięty z projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu, zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innej osoby, aktu kradzieży lub wandalizmu, a także w przypadku, gdy liczba jego nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach przekroczy 20% ogólnej liczby zajęć danej formy wsparcia.
O usunięciu z projektu uczestnik projektu zostaje poinformowany na piśmie.
4. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w projekcie z nieuzasadnionych przyczyn (tj. innych niż wskazane w pkt 2) lub usunięcia go z projektu na podstawie zapisów ust. 3 uczestnik projektu może zostać zobowiązany do zwrotu materiałów szkoleniowych i pozostałych materiałów otrzymanych w ramach projektu.
5. Osoba rezygnująca lub skreślona z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację i wypełnia dokumenty potrzebne do sprawozdawczości, monitoringu i ewaluacji projektu.
6. W przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestnika projektu, udział w projekcie proponowany jest kolejnemu kandydatowi z listy rezerwowej.
7. Osoba, która przerwała lub zakończyła udział w projekcie, może powrócić do projektu biorąc udział w działaniach, w których dotąd nie uczestniczyła, z zastrzeżeniem ust. 8 - 10 (**wzór - Załącznik nr 6**).
8. Decyzję o powrocie danej osoby do projektu podejmuje pracownik merytoryczny biorąc pod uwagę w szczególności etap, na którym przerwano udział w projekcie, liczbę dostępnych miejsc oraz zasoby finansowe.
9. Pierwszeństwo powrotu do projektu mają osoby, które z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej nie mogły kontynuować udziału w projekcie zgodnie z zaplanowaną dla nich przez doradcę zawodowego ścieżką uczestnictwa.
10. Osoby, które przerwały udział w projekcie z własnej woli, w szczególności na skutek nieusprawiedliwionych nieobecności lub w drodze złożenia oświadczenia o rezygnacji z udziału w projekcie z przyczyn innych niż wymienione w pkt 2, mogą do niego powrócić, przy czym możliwość wzięcia udziału w projekcie powinna być w pierwszej kolejności zapewniona osobom zrekrutowanym w aktualnym naborze, tj. osobom z listy podstawowej i rezerwowej.

§ 9

MONITOROWANIE FORM WSPARCIA W PROJEKCIE

1. Uczestnicy/czki projektu podlegają procesowi monitoringu i kontroli, mającemu na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach projektu oraz udoskonalenie oferowanych form wsparcia, o których mowa w § 5 i 6 niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnicy/czki projektu są zobowiązani do potwierdzenia swojego udziału w zajęciach na listach obecności lub innych dokumentach potwierdzających udział w danym wsparciu.
3. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do udzielenia:
 - podmiotom realizującym projekt (SP22, SP24, SP27, SP40 w Rudzie Śląskiej) oraz
 - Partnerowi (Rudzkiej Agencji Rozwoju „Inwestor” sp. z o.o.) oraz
 - instytucjom monitorującym projekty finansowane ze środków UE
 wszelkich niezbędnych informacji i wyjaśnień oraz udostępniania dokumentów związanych z realizacją niniejszego projektu.

§ 10

PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH

1. W celu przystąpienia do projektu oraz skorzystania ze wsparcia udzielanego w ramach projektu, uczniowie/uczennice oraz nauczyciele/nauczycielki wyrażają zgodę na przetwarzanie ich danych osobowych w zakresie niezbędnym do prawidłowej realizacji projektu (stosowne zapisy w dokumentach zgłoszeniowych). Przetwarzanie danych osobowych odbywa się zgodnie z postanowieniami umowy o dofinansowanie projektu.
2. Dane osobowe kandydatów oraz uczestników projektu będą przetwarzane w imieniu Lidera projektu przez szkoły: SP22, SP24, SP27, SP40, a także przez Partnera projektu – Rudzką Agencję Rozwoju „INWESTOR” sp. z o.o.
Przy przetwarzaniu danych osobowych kandydatów oraz uczestników projektu, szkoły SP22, SP24, SP27, SP40 oraz Rudzka Agencja Rozwoju „INWESTOR” sp. z o.o. przestrzegają zasad wskazanych w RODO, ustawie o ochronie danych osobowych oraz ustawie wdrożeniowej¹.
3. Lider projektu oraz Instytucja Zarządzająca programem Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (IZ FESL) są odrębnymi administratorami danych osobowych wskazanych w art. 87 ustawy, zgodnie z art. 88 ustawy wdrożeniowej.
4. W niezbędnym zakresie dane osobowe uczestników projektu będą przekazywane:
 - a) Instytucji Zarządzającej programem Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (IZ FESL), w szczególności na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO, do celów dotyczących realizacji zadań IZ FESL związanych z dofinansowaniem projektu zgodnie z przepisami prawa;
 - b) Rudzkiej Agencji Rozwoju „INWESTOR” sp. z o.o. w szczególności na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a RODO, do celów dotyczących realizacji zadań Rudzkiej Agencji Rozwoju „INWESTOR” sp. z o.o. w projekcie „Edukacyjna Rewolucja w Rudzie Śląskiej”, wynikających z wniosku o

¹ Ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027

dofinansowanie w/w projektu oraz z umowy partnerskiej zawartej pomiędzy Rudzką Agencją Rozwoju „INWESTOR” sp. z o.o. i Liderem projektu w dniu 17.06.2024.

5. W związku z obowiązkiem informacyjnym wobec osób, których dane są pozyskiwane, w załączeniu do niniejszego Regulaminu zamieszczono treść klauzul informacyjnych Lidera projektu, Rudzkiej Agencji Rozwoju „INWESTOR” sp. z o.o. oraz IZ FESL (*załączniki od numeru od numeru 2-4*)
6. Informacje dotyczące przetwarzania przez IZ FESL danych osobowych są dostępne na stronie internetowej https://funduszeue.slaskie.pl/czytaj/dane_osobowe_FESL

§ 11

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Uczeń/Uczennica oraz nauczyciel/nauczycielka zgłaszając swoją chęć uczestnictwa w projekcie oświadczają, że zapoznali się z niniejszym Regulaminem oraz zobowiązują się do przestrzegania jego postanowień.
2. Rozstrzygnięcia podejmowane na mocy postanowień niniejszego Regulaminu nie podlegają przepisom ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego i są ostateczne.
3. W przypadku zaistnienia sytuacji nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy dokumentów regulujących realizację Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 oraz odpowiednio przepisy wewnętrzne Lidera projektu i Realizatora. Decyzję, co do rozstrzygnięć podejmuje Koordynator projektu w porozumieniu z Dyrektorami poszczególnych szkół, Koordynatorem Partnera i Prezesem RAR „Inwestor” sp. z o.o.
4. Ewentualne spory związane z udziałem danej osoby w projekcie strony będą starały się rozwiązać polubownie, a w przypadku braku porozumienia spór rozpozna sąd właściwy dla siedziby Lidera projektu.
5. Wszelkie zmiany Regulaminu wprowadzane będą w formie pisemnej pod rygorem nieważności.

ZAŁĄCZNIKI:

- załącznik nr 1: Formularz zgłoszeniowy
- załącznik nr 2: Formularz klauzuli informacyjnej Lidera Projektu
- załącznik nr 3: Formularz klauzuli informacyjnej Rudzkiej Agencji Rozwoju „INWESTOR” sp. z o.o.
- załącznik nr 4: Formularz klauzuli informacyjnej Instytucji Zarządzającej FESL 2021-2027
- załącznik nr 5: Rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie
- załącznik nr 6: Prośba o przywrócenie do projektu
- załącznik nr 7: Wzór umowy z nauczycielem/nauczycielką
- załącznik nr 8: Wzór oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego ucznia (*dot. uczniów niepełnoletnich*)